



**Instituto Educa**



# RELATÓRIO DE IMPACTO SOCIAL

---

**NOSSOS RESULTADOS**



**Jorge Humberto**

Presidente do Instituto Educa

## Apresentação

Falar sobre o Instituto Educa é falar sobre transformação social. Ao longo do nosso primeiro ano de atuação, impactamos diretamente a vida de pessoas e comunidades por meio de ações de educação em direitos humanos, com foco no fortalecimento do autorreconhecimento dos Povos Originários e Povos e Comunidades Tradicionais, promovendo sua consolidação como comunidades organizadas e mobilizadas na defesa de seus direitos fundamentais.

Este primeiro Relatório de Impacto Social representa a materialização de um trabalho comprometido e coletivo. Em apenas um ano, o Instituto Educa consolidou sua presença em diferentes territórios do Brasil, contribuindo de forma concreta para o fortalecimento da educação em direitos humanos e para a construção de uma vida mais digna e justa para essas populações.

Mais do que números e estatísticas, este relatório expressa histórias reais, conquistas coletivas e a potência de ações feitas com profissionalismo, escuta e respeito às identidades e modos de vida dos povos com os quais atuamos.

Agradecemos aos parceiros que tornaram possível essa jornada transformadora, em especial ao Projeto Estratégico do Ministério Público do Trabalho da 10ª Região, coordenado pela Procuradora Dra. Cecilia Amalia Cunha Santos, cuja parceria foi essencial para o alcance dos resultados apresentados.

Convidamos você à leitura deste relatório, com o desejo de que ele inspire reflexões, conexões e compromissos. Que cada página desperte em você a vontade de apoiar e fortalecer iniciativas que promovam uma sociedade mais justa, onde todas as vozes e realidades sejam ouvidas, respeitadas e valorizadas.

Abraços

# QUEM SOMOS

---

O Instituto Educa, é uma instituição sem fins lucrativos, fundada a partir de pessoas que possuem atuação junto aos Povos Originários e aos Povos e Comunidades Tradicionais, levando para os territórios tradicionais, formação para o mercado de trabalho, capacitação em gestão de projetos sociais, educação para as relações étnico-raciais e direitos humanos. Nossas formações vão ao encontro do respeito ao autorreconhecimento e das especificidades dos diferentes segmentos dos Povos e Comunidade Tradicionais e dos Povos Originários que estão presentes de norte a sul deste país.



TI Paiter Suruí. Rondônia. 2024 (Imagem: própria)

# NOSSA MISSÃO

---

Nossa missão é contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva respeitando as singularidades humanas, por meio de programas, cursos, estudos e pesquisas no campo da educação, trabalho e emprego.

# NOSSOS OBJETIVOS

---

- **Promover a inclusão e equidade social** por meio de programas e formações que respeitem as singularidades humanas, garantindo oportunidades no campo da educação, trabalho e emprego.
- **Oferecer capacitação** para as lideranças e para as organizações territoriais de modo a fortalecer as organização e formar multiplicadores e multiplicadoras.
- **Impulsionar a sustentabilidade e o bem viver** dos Povos dos Campos, das Águas e das Florestas, de modo a capacitá-los a adquirir fomentos para o fortalecimento comunitário de acordo com os modos de vida, saberes tradicionais e direitos, assegurando a preservação ambiental e a autonomia socioeconômica dessas comunidades.



Comunidade Quilombola do Grotão-To. 2025. (Fonte: própria)

# EQUIPE



**Jorge Humberto**  
Presidente



**Raquel Nascimento**  
Diretora de Projetos e Relações Institucionais



**Roger Ryan**  
Diretor Administrativo



**Tiago Nagô**  
Consultor Externo



**Andréa Valentim**  
Formadora



**Andréa Valentim e  
Jorge Humberto**  
Formadores

# Formação territorial

## GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS PARA POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS E ORIGINÁRIAS: FORTALECENDO A INSTITUCIONALIZAÇÃO E ACESSO A FINANCIAMENTOS

O Instituto Educa é a instituição selecionada para auxiliar na implementação do Projeto Àwúre Educa, uma iniciativa realizada conjuntamente pelo Ministério Público do Trabalho (MPT), pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), pelo Escritório das Nações Unidas dos Serviços para Projetos (UNOPS) e pelo Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS (UNAIDS). E também para auxiliar no Planejamento Estratégico da Procuradoria Regional do Trabalho - 10º região.

A Oficina Gestão de Projetos Sociais para Povos e Comunidades Tradicionais e Povos Originários é um projeto realizado pelo Instituto, que tem por objetivo capacitar associações e organizações presentes em territórios tradicionais e indígenas, desenvolvendo habilidades para a criação e gestão de iniciativas sustentáveis.

A formação busca fortalecer redes comunitárias, ampliar a comunicação e a participação na tomada de decisões, além de impulsionar a autonomia das comunidades mesmo após a finalização do projeto.

Além da formação, a teoria é colocada em prática, no momento em que o Instituto lança um edital de fomento, no qual as organizações participantes apresentam seus projetos. Por meio de mentoria e acompanhamento individualizado com cada organização, as comunidades são acompanhadas e orientadas durante toda a execução, desde a implementação até a prestação de contas.

As oficinas visam fortalecer grupos em situação de vulnerabilidade, combatendo a exploração e promovendo a inclusão produtiva, a sustentabilidade e o bem estar das terras tradicionalmente ocupadas.

Além disso, a iniciativa valoriza o potencial dessas comunidades para mobilizar seus territórios, fomentar a comercialização dos seus produtos e gerar renda, contribuindo diretamente para o bem viver das comunidades.

# Resultados Oficina Gestão de Projetos Sociais para Povos e Comunidades Tradicionais e Povos Originários



## ASSOCIAÇÃO JUNINA TURMA DE SÃO JOÃO BATISTA

PROJETO: MULHERES QUE GUARNECEM NO QUILOMBO URBANO LIBERDADE  
MUNICIPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 40

---

## PONTO DE CULTURA CASA DO COREIRO DO MARANHÃO

PROJETO: TAMBOR DE CRIOLA DO MARANHÃO:  
DO OCO À RODA  
MUNICIPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 15

---



## CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL MANDINGUEIROS DO AMANHÃ

PROJETO: AGUJES QUILOMBOLAS: FORTALECENDO A CIDADANIA DE MENINAS E MULHERES QUILOMBOLAS  
MUNICIPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 40

---



### **CENTRO CULTURAL GRÃOS**

PROJETO: GRÃOS NA VILA  
MUNICÍPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 20

---



### **TC MELONIO**

PROJETO: PUNGAR DA PRETA  
MUNICÍPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 35

---



### **YLÊ ASHÉ YEMOWÁ ABÊ**

PROJETO: AJEUM-COMIDA ANCESTRAL  
MUNICÍPIO: SÃO LUÍS/MA  
PESSOAS BENEFICIADAS: 50

---

**ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS  
QUILOMBOLAS VISÃO DE ÁGUIA**  
PROJETO: MODERNIZAÇÃO DA SEDE DA  
COMUNIDADE  
MUNICÍPIO: CHAPADA DA NATIVIDADE/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 100

---





**ASSOCIAÇÃO COMUNIDADE  
QUILOMBOLA DO MATÃO**

PROJETO: REFORMA DA SEDE DA  
COMUNIDADE

MUNICÍPIO: CONCEIÇÃO DE  
TOCANTINS/TO

PESSOAS BENEFICIADAS: 150

---

**ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE REMANESCENTE DE  
QUILOMBOLAS ÁGUA BRANCA**

PROJETO: PSICULTURA COMUNITÁRIA  
MUNICÍPIO: CONCEIÇÃO DO TOCANTINS/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 50

---



**ASSOCIAÇÃO COMUNIDADE  
REMANESCENTE DE QUILOMBOLA  
LAJEADO**

PROJETO: REESTRUTURAÇÃO DA SEDE  
DA COMUNIDADE

MUNICÍPIO: DIANÓPOLIS/TO

PESSOAS BENEFICIADAS: 60

---

**ASOCIAÇÃO DOS REMANESCENTES DE  
QUILOMBOLA DA COMUNIDADE BAIÃO**

PROJETO: RESGATANDO A DANÇA SUSSIA  
MUNICÍPIO: ALMAS/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 30

---





**ASSOCIAÇÃO REMANESCENTE DE  
QUILOMBOLA DA COMUNIDADE SÃO  
JOAQUIM**

PROJETO: APICULTURA SUSTENTÁVEL  
MUNICÍPIO: DIANÓPOLIS/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 40

---

**ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS QUILOMBOS DE  
BARRA DE AROEIRA**

PROJETO: FESTIVAL DO BARU E CULINÁRIA TÍPICA  
QUILOMBOLA  
MUNICÍPIO: BARRA DO AROEIRA/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 250

---



**ASSOCIAÇÃO DOS MINI E PEQUENOS  
PRODUTORES DA MALHADINHA**

PROJETO: REESTRUTURAÇÃO E  
MODERNIZAÇÃO DO CENTRO OLÍMPICO.  
MUNICÍPIO: PORTO NACIONAL/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 50

---

**ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA  
RIO PRETO**

PROJETO: DANÇA LUNDU E SUA IMPORTÂNCIA  
MUNICÍPIO: LAGOA DO TOCANTINS/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 30

---





**ASSOCIAÇÃO QUILOMBOLA DOS  
EXTRATIVISTA E ARTESÃO E PEQUENOS  
PRODUTORES DO POVOADO DO PRATA**

PROJETO: REESTRUTURAÇÃO DA SEDE DA  
ASSOCIAÇÃO

MUNICÍPIO: SÃO FÉLIX DO TOCANTINS/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 60

---

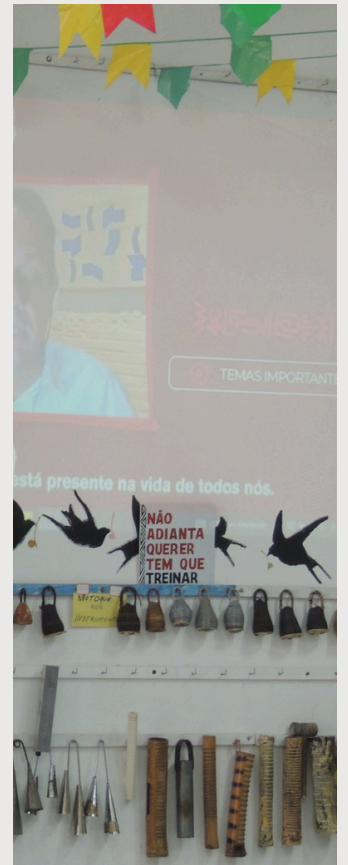
**ASSOCIAÇÃO REMANESCENTE DE  
QUILOMBOLA COMUNIDADE MANOEL JOÃO**

PROJETO: CUIDAR E ZELAR É DEVER DE TODOS  
NÓS

MUNICÍPIO: PORTO NACIONAL/TO  
PESSOAS BENEFICIADAS: 120

---





# Nosso Impacto

O projeto já realizou formações em 06 Estados e 08 cidades



- Almas - Tocantins
- Filadélfia - Tocantins
- Brasília - Distrito Federal
- Brejinho De Nazaré - Tocantins
- Cacoal - Rondônia
- Maragogipe - Bahia
- Porto Alegre - Rio Grande Do Sul
- São Luis - Maranhão



103 coletivos participaram

221 pessoas capacitadas



R\$ 1.225.680 captados

23 projetos de fomento nas comunidades em andamento



# ACESSO À DIREITOS

## Curso: Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais



**2.593 matrículas**

Por meio da cooperação técnica entre Rede Cerrado, Instituto Educa e a Plataforma Awúre Educa, foi disponibilizado o curso em formato EaD.

O Instituto Educa fez todo o acompanhamento até a disponibilização e acompanhamento dos interessados em realizar o curso.

O Curso Direitos Humanos e Territoriais tem como objetivo avançar na qualificação dos estudos sobre o tema da regularização fundiária de PCT's, o curso integra um importante diálogo e um intenso processo de discussão com os órgãos do poder Executivo, principalmente FUNAI, INCRA e Fundação Palmares, bem como MDA e MMA.

**A formação tem como objetivo contribuir no aprofundamento do debate sobre a necessidade de os órgãos oficiais de Estado efetivamente garantirem, com a devida participação de Povos e Comunidade, a identificação, delimitação e reconhecimento dos Territórios Tradicionais.**

# ODS alcançados

4 QUALITY EDUCATION



As capacitações possibilitaram a inclusão de pessoas de diferentes idades e gêneros, dando acesso à educação.



5 GENDER EQUALITY



As formações tiveram a presença considerável de mulheres, um impacto positivo na equidade e inclusão de diversos grupos.



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



As capacitações trouxeram o fortalecimento comunitário, contribuindo para a geração de oportunidades e a autonomia econômica no território.



As capacitações auxiliaram na inclusão social e econômica de forma a reduzir as desigualdades estruturais.



10 REDUCED INEQUALITIES



13 CLIMATE ACTION



15 LIFE ON LAND



Com o fortalecimento das terras tradicionalmente ocupadas, têm-se a valorização dos saberes tradicionais que contribuem para práticas sustentáveis e preservação ambiental.

As iniciativas desenvolvidas pelo Instituto contribuíram significativamente para o fortalecimento dos territórios, a partir do modo de vida tradicional e das práticas dos saberes ancestrais. As ações promoveram a sustentabilidade local, a manutenção do bem viver e com isso gerando impactos positivos em boas práticas socioambientais e na presença do meio ambiente.



**Instituto Educa**



@institutoeduca



[www.institutoeduca.org](http://www.institutoeduca.org)



[gestao@institutoeduca.org](mailto:gestao@institutoeduca.org)



+55 (61) 99157-7180

